

DES

Exigences pour l'obtention du diplôme d'études secondaires

Accumuler 54 unités de 4^e et 5^e secondaire dont au moins 20 unités reconnues de la 5^e secondaire ou de la formation professionnelle.

Les unités obligatoires sont les suivantes :

- 6 unités langue d'enseignement français 5^e secondaire
- 4 unités langue seconde anglais 5^e secondaire
- 4 unités mathématique 4^e secondaire
- 4 unités science et technologie 4^e secondaire
- 4 unités histoire et éducation à la citoyenneté 4^e secondaire
- 2 unités arts 4^e secondaire (MUS, APL, ADR)
- 2 unités éthique et culture religieuse ou éducation physique et à la santé 5^e secondaire



SCIENCE ET TECHNOLOGIE

- 4 périodes par cycle de 9 jours
- Les 4 unités de science et technologie (055444) sont obligatoires pour l'obtention du diplôme d'études secondaires.

SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT



- 8 périodes par cycle de 9 jours
- Ces 4 unités de science et technologie de l'environnement (058404) s'ajoutent aux 4 unités obligatoires (055444) à la diplomation.
- Ces 8 unités sont exigées pour les cours de chimie et/ou de physique de la 5^e secondaire.

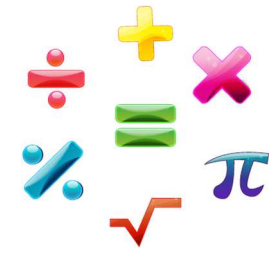


2^e cycle du secondaire

CHOIX DE



MATHÉMATIQUE



ET DE SCIENCE





Les séquences mathématiques du 2^e cycle du secondaire : possibilités et exigences

1^{re} année 2^e cycle (3^e sec.)

MATH 306

2^e année 2^e cycle (4^e sec.)

CULTURE, SOCIÉTÉ ET TECHNIQUE

*** TECHNO-SCIENCES**

*** SCIENCES NATURELLES**

3^e année 2^e cycle (5^e sec.)

CULTURE, SOCIÉTÉ ET TECHNIQUE

TECHNICO-SCIENCES

SCIENCES NATURELLES

Passerelles (cas d'exception)

* Pour accéder à la séquence technico-sciences ou sciences naturelles, des exigences particulières pourraient s'appliquer telles que l'obtention d'acquis jugés suffisants en mathématique 306.

Math

Au cours de la 3^e année du secondaire, l'élève complète sa formation de base et choisit la séquence qu'il entamera pour le 2^e cycle du secondaire. Ce choix doit correspondre le mieux possible à ses aspirations, à ses champs d'intérêt et à ses aptitudes.

Pour faire son choix, l'élève peut demander de l'aide à ses enseignants pour comprendre les différents choix de mathématiques et de sciences. Il peut discuter de ses intérêts et aptitudes avec ses parents ou encore rencontrer l'équipe d'orientation pour s'informer de la portée du choix sur les études collégiales et universitaires.



CULTURE, SOCIÉTÉ ET TECHNIQUE

J'aime :

- analyser des situations de la vie courante (ex. sondage, budgets)
- les statistiques et les probabilités
- les sujets qui traitent sur les débats concernant certaines causes sociales.

Je suis une personne qui :

- fait appel à son intuition
- a un intérêt pour les causes sociales
- a une capacité d'analyse.

TECHNICO-SCIENCES

J'aime :

- comprendre en faisant des activités concrètes
- comprendre la fabrication et le fonctionnement des appareils, repérer des erreurs et proposer des recommandations
- les sujets d'actualité sur les développements technologiques, l'économie et d'autres.

Je suis une personne qui :

- a un esprit pratique
- a de la curiosité pour des objets techniques
 - est autonome
- s'implique dans ses études.

SCIENCES NATURELLES

J'aime :

- fouiller, chercher et découvrir
- réfléchir, observer et analyser
- les sujets d'actualité scientifique

Je suis une personne qui :

- désire expliquer des phénomènes
 - est observatrice
- est curieuse et aime la recherche
 - a un esprit critique
 - est autonome
- s'implique dans ses études.

