

LISTE DES FORCES

Catégorie : apprentissage / cognitif

1. A de la facilité à comprendre
2. Accomplit ses tâches correctement
3. Aime la lecture
4. Apprend de façon globale
5. Apprend de façon séquentielle
6. Apprend mieux lorsqu'il est en contact avec du matériel concret
7. Attentif aux explications
8. Bon rendement en anglais
9. Bon rendement en français
10. Bon rendement en mathématique
11. Capable d'anticiper la suite d'un texte
12. Capable d'autocorrection en s'aidant du contexte
13. Capable de dégager le sens global d'un texte
14. Complète bien ses travaux
15. Connaissances générales au-dessus de la moyenne
16. Consacre le temps nécessaire à ses leçons et devoirs, à la maison
17. Corrige ses travaux
18. Développe son jugement
19. Écoute attentivement les explications
20. Essaie de comprendre avant de poser des questions
21. Est appliqué, attentif, présent
22. Est attentif, pose des questions
23. Est auditif
24. Est capable de se mettre en projet
25. Est curieux
26. Est en mesure de garder son attention et sa concentration en classe
27. Est enthousiaste face à la nouvelle matière
28. Est kinesthésique
29. Est verbal
30. Est visuel
31. Excelle dans la résolution de problèmes
32. Grand intérêt pour les sciences

33. Intègre rapidement les apprentissages
34. Manifeste un esprit de recherche et d'invention
35. Ne consulte qu'après un effort raisonnable
36. Organise efficacement ses activités scolaires
37. Porte attention aux consignes données à l'ensemble du groupe
38. Pose des questions
39. Prédit les mots non familiers en fonction du contexte
40. Procède avec ordre et méthode
41. Repère bien les mots connus
42. Respecte les échéances
43. Retrouve l'information facilement
44. Se concentre de façon soutenue sur son travail
45. Se met au travail rapidement
46. Se montre minutieux dans son travail
47. Se responsabilise par rapport à ses apprentissages
48. Se structure pendant les temps sans tâches spécifiques assignées
49. S'exprime bien oralement
50. S'implique dans le processus d'apprentissage
51. S'occupe lorsque ses travaux sont terminés
52. Sort ses choses rapidement et se met au travail immédiatement
53. Suit la méthode de travail expliquée en classe
54. Suit les consignes
55. Suit les consignes sans rappel individuel
56. Tient compte des exigences
57. Travaille de façon régulière et constante
58. Travaille sans se laisser distraire par les pairs
59. Travaille sans s'interrompre
60. Utilise beaucoup les illustrations comme support
61. Utilise l'aide disponible
62. Utilise le matériel nécessaire à la tâche
63. Utilise les bons moyens pour mémoriser

Catégorie : Comportement

1. Accepte de reprendre le travail demandé
2. Accepte les délais

3. Accepte les règles et la routine
4. Assume les conséquences de ses actes
5. Est capable d'attendre son tour pour parler
6. Est poli
7. Fait ses travaux scolaires à la maison (étude et devoirs)
8. Fait un bon usage des ressources
9. Observe les règlements, les consignes et les directives
10. Rapporte les signatures demandées dans le temps prévu
11. Respecte l'autorité
12. Respecte le matériel
13. Respecte l'environnement
14. Travaille individuellement sans déranger les autres lorsque tel est la consigne

Catégorie : Personnel / Affectif

1. A confiance en lui
2. A de l'ordre et de la propreté dans ses effets personnels et ses travaux
3. A un plan de carrière pour le futur, verbalise ses intérêts pour un métier ou une profession
4. A un tempérament dynamique et enjoué
5. A un tempérament social
6. A une image positive de lui
7. Accepte bien ses torts
8. Accepte de faire des erreurs et maintient son intérêt pour l'activité en cours
9. Accepte l'échec
10. Accepte les délais
11. Accepte les remarques et en tient compte
12. Affronte très bien la concurrence et affiche une attitude saine dans les situations de compétitions, indépendamment de l'issue
13. Améliore ses faiblesses
14. Aptitudes pour le dessin
15. Assume ses responsabilités
16. Contrôle ses impulsions
17. Contrôle très bien l'expression de ses sentiments
18. Démontre le désir de réussir
19. Développe des intérêts
20. Est autonome

21. Est calme
22. Est capable de prendre l'initiative
23. Est capable de réflexion sur ses actions
24. Est capable de se réajuster face à l'échec
25. Est capable d'introspection
26. Est conscient de ses difficultés et veut être aidé
27. Est conscient de ses possibilités et de ses limites
28. Est content de ses progrès
29. Est fiable
30. Est fier de son milieu
31. Est habile manuellement
32. Est honnête
33. Est intéressé aux activités à caractère artistique
34. Est intéressé aux activités physiques et sportives
35. Est minutieux et perfectionniste
36. Est positif face à la tâche
37. Est présent et ponctuel
38. Est serviable
39. Est stimulé par les réussites
40. Est très impliqué dans les sports
41. Est très sensible aux encouragements
42. Exprime adéquatement ses besoins
43. Exprime les faits lors d'une situation problématique
44. Exprime ses besoins, assume ses choix, sans toujours avoir besoin de l'adulte
45. Fait partie de la vie parascolaire de l'école
46. Fait partie d'une équipe sportive de l'école
47. Fait preuve de créativité
48. Fait preuve de sécurité et de maturité émotionnelle
49. Fait preuve d'un leadership bien orienté
50. Fait preuve d'une discipline personnelle soutenue
51. Fournit un effort soutenu dans les travaux académiques
52. Manifeste beaucoup d'indépendance et d'initiative
53. Manifeste un intérêt marqué pour les matières scolaires
54. Ne se déprécie pas devant l'échec
55. Organise son travail

56. Persévère devant la difficulté
57. Persévère devant les difficultés
58. Persévère face aux tâches demandées
59. Pose des questions, est curieux
60. Prend soin de ses livres et cahiers
61. Prend soin de son agenda
62. Réalise le travail demandé sans se laisser distraire
63. Ressent une culpabilité réelle face à ses torts et/ou délits et désire s'améliorer
64. S'adapte très facilement et avec souplesse à des activités, personnes ou situations nouvelles
65. Sait le dire quand il ne comprend pas
66. Se fixe des objectifs
67. Signifie son désaccord calmement et adéquatement
68. S'implique ou s'occupe sur l'heure du midi
69. S'intéresse à la vie dans l'école
70. Veut réussir

Catégorie : Relation avec les pairs et l'adulte

1. A de bonnes relations avec l'adulte tout en demeurant autonome
2. A de bonnes relations avec les autres au travail et au jeu
3. A une bonne entente avec les autres
4. Accepte de dialoguer
5. Accepte la frustration
6. Accepte la nouveauté
7. Accepte la valorisation
8. Accepte l'aide de l'adulte lorsque c'est nécessaire
9. Aide les autres
10. Apprécie les réalisations d'autrui
11. Choisit bien ses coéquipiers
12. Collabore et accepte l'autorité de l'adulte
13. Collabore facilement
14. Communique facilement avec ses pairs
15. Demande l'aide de l'adulte lorsque c'est nécessaire
16. Demande l'aide des pairs lorsque nécessaire
17. Démonstre du respect pour les autres
18. Développe des amitiés

19. Échange avec ses pairs et l'adulte
20. Écoute la personne qui parle
21. Écoute l'adulte lorsqu'il parle
22. Écoute les consignes données par le professeur
23. Est apprécié et recherché par la majorité des élèves
24. Est capable de se faire des amis et de maintenir la bonne entente
25. Établit un lien de confiance
26. Exprime les faits lors de situation problématique
27. Exprime ses émotions
28. Exprime son mécontentement lors de situations désagréables
29. Gère efficacement ses conflits
30. Joue un rôle de leader positif avec les pairs
31. Laisse la place aux autres
32. Partage ce qu'il a
33. Participe activement à la vie de classe
34. Participe aux jeux d'équipe et s'y intéresse lorsque c'est le temps de jouer
35. Prend aisément sa place parmi les pairs
36. Prend la place qui lui revient dans l'équipe
37. Propose de l'aide à ses pairs
38. Réagit positivement à ce que l'enseignante demande
39. Recherche un contact avec l'adulte
40. Respecte ce qui appartient aux autres
41. Respecte l'adulte en paroles et en gestes
42. Respecte les difficultés de ses pairs
43. Respecte les idées des autres
44. Respecte les pairs en paroles et en gestes
45. Travaille bien en équipe
46. Trouve des solutions à ses problèmes