

## PISTES D'ADAPTATION REQUISES LORS DE L'ÉVALUATION

1. Utilisation d'un isolement.
2. Accès à un lieu de travail calme, à l'extérieur de la classe.
3. Assignation d'un siège particulier.
4. Utilisation d'un éclairage spécial.
5. Utilisation d'un magnétophone et d'un casque d'écoute.
6. Octroi d'une période de temps supplémentaire, jusqu'à un maximum d'un tiers du temps suggéré dans le guide de déroulement.
7. Octroi d'une période supplémentaire d'au plus 25 minutes pour la situation-problème et de 15 minutes pour chaque cahier des situations d'application et des situations de communication.
8. Octroi d'une période de temps, accordée par l'école, avant l'épreuve.
9. Octroi de pauses surveillées à intervalles réguliers.
10. Disposition plus aérée des épreuves.
11. Adoption d'un format différent (paysage, portrait).
12. Ajout de lignes afin de délimiter l'espace réservé pour l'écriture.
13. Impression des épreuves sur des feuilles de couleur (beige ou bleue).
14. Présentation des épreuves avec des espaces mieux délimités pour la communication des résultats.
15. Agrandissement de la police de caractère des épreuves.
16. Expliquer, à la demande de l'élève, certains mots et certaines expressions de la vie courante.
17. Fournir, à la demande de l'élève, un ou des mots qu'il souhaite utiliser dans sa réponse.
18. S'assurer que ce qui est écrit est lisible et compréhensible (épreuve de lecture et d'écriture).
19. Fournir, à la demande de l'élève, l'orthographe de certains mots (épreuve de lecture).
20. Transcrire les mots et les phrases que l'élève dicte (épreuve de lecture).
21. Faire une lecture de la mise en situation et des consignes (épreuve d'écriture).
22. À la demande de l'élève, lire et relire les consignes (épreuve d'écriture).
23. Fournir des encouragements sur sa capacité de réussir.
24. Assurer une rétroaction fréquente sur ses attitudes.
25. Faire le rappel d'une expérience antérieure positive.
26. Utilisation du dictionnaire électronique (exemple : Lexibook).
27. Utilisation du magnétophone pour enregistrer les productions ou pour entendre l'enregistrement des situations d'évaluation (mathématique).
28. Assistance d'un accompagnateur pour transcrire les mots ou les phrases dictées ou pour s'assurer que l'élève écrit lisiblement, sans apporter de correction à l'orthographe ou la syntaxe.
29. Recours à un outil d'aide à la rédaction avec correcteur orthographique et grammatical intégré.
30. Recours à un outil d'aide à la rédaction avec synthèse vocale intégrée (épreuves d'écriture et de mathématique).
31. Recours à un outil d'aide à la rédaction avec prédiction de mots intégrée.
32. Utilisation d'un appareil de lecture : télévisionneuse, loupe, support de lecture (plan incliné).

